

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil uraian dan analisis pada bab IV maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan program bimbingan dan konseling di MTs. Negeri 1 Tulang bawang sudah baik, meliputi; a) Penyusunan program kegiatan yang terdiri dari penentuan tujuan, penyusunan bentuk program seperti program tahunan, bulanan dan harian, b) Penyusunan personel, dilakukan agar pelaksanaan program BK dapat berjalan dengan baik, sehingga tidak terjadi tumpang tindih tanggung jawab dan tugas. c) Penyediaan Fasilitas yang diperlukan meliputi; Ruang bimbingan dan Alat perlengkapan ruangan, terdiri dari : Tempat penyimpanan data dan Papan tulis dan papan pengumuman.
2. Pelaksanaan Bimbingan Konseling di MTs. Negeri 1 Tulang Bawang kurang baik, ada beberapa bimbingan dan layanan yang belum maksimal dilaksanakan, hal ini disebabkan oleh 3 hal yaitu a) Tidak liniernya latar belakang pendidikan Guru BK sehingga pelayanan yang dilakukan kurang maksimal, b) Kurangnya sosialisasi program BK, dan c) Keterbatasan waktu.
3. Evaluasi yang dilakukan belum baik, karena belum bisa mengukur secara tepat efektifitas program BK yang dilaksanakan, dan belum adanya *design*

evaluasi yang jelas menjadi faktor yang utama dalam sulitnya mengukur keberhasilan program.

## **B. Rekomendasi**

Dari beberapa hal yang dipaparkan dan disimpulkan, Maka Peneliti memiliki beberapa Rekomendasi terhadap Sekolah terlebih pada Guru BK. Adapun rekomendasinya adalah sebagai berikut:

1. Program bimbingan dan konseling harus fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan individu, masyarakat dan kondisi lembaga, harus disusun secara berkelanjutan dari jenjang pendidikan yang terendah sampai yang tertinggi. Dan Terhadap isi dan pelaksanaan program bimbingan dan konseling perlu diadakan penilaian secara teratur dan terarah.
2. Evaluasi pelaksanaan program bimbingan dan konseling harus dilakukan secara tepat karena evaluasi merupakan upaya menilai efisiensi dan efektivitas pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah pada khususnya dan program bimbingan dan konseling yang dikelola oleh staf bimbingan dan konseling pada umumnya. Dengan demikian evaluasi bimbingan dan konseling dapat menjadi salah satu komponen sistem bimbingan dan konseling yang sangat penting karena mengacu pada hasil evaluasi itulah dapat diambil simpulan apakah kegiatan yang telah direncanakan telah dapat mencapai sasaran yang diharapkan secara efektif dan efisien atau tidak, kegiatan itu dilanjutkan atau sebaliknya direvisi dan sebagainya.